

各位老師 教安!

本學期 莘新報第九期 內容如下:

#

# PBL (Problem-Based Learning) 問題引導學習

## What is PBL?

- 透過呈現 問題情境 讓學生 自行研究、合作
- 培養 解決問題的技能 和 自主學習能力
- 以 學生為中心 的教學模式

問題之提出與研究是此歷程的關鍵

### 值得探究的問題特徵

**具複雜性:** 問題答案不明顯能誘發學生進行跨學科整合的探究

**具吸引力:** 問題有趣能引發學生以團隊方式進行探究

**有意義的:** 問題與課程目標及日常生活產生連結

**真實的:** 問題來自我們熟知的真實生活世界

更多請看



莘新報-教學新知 教學資源中心 20220620

#

## Why PBL?

### PBL提高學生的學習動機

PBL探究的問題貼近生活情境，能改善學生或周遭人們的生活福祉，因此能引發學生的思考旅程，也能培養學生具備行動實踐能力的核心素養。

### PBL增進科際整合能力

PBL所探究的問題反映真實世界的情況，因此通常需要整合多個學科的知識與能力並連結生活經驗才能找到解決之道。

### PBL促進學生主動參與及合作學習

教師提供協助與建議而非指導。小組成員在確認問題所在之後要能自主學習如蒐集資料等也要能與人合作如一起腦力激盪並整理分析想法與資訊等並進而產生最後的結果。

更多請看資料來源



**PBL定義:** 學習者透過解決生活中複雜現象有關的疑問性、好奇心、爭議性與不確定性之問題來獲得學習的歷程。

莘新報-教學新知 教學資源中心 20220620

<https://www.youtube.com/watch?v=11P-UcmdD6Q&t=210s>

更多請看資料來源

問題導向學習(PBL)Problem-Based Learning

<https://www.youtube.com/watch?v=11P-UcmdD6Q&t=210s>

問題引導學習：探究取向

[https://www.books.com.tw/products/0010581749?loc=P\\_br\\_r0vq68ygz\\_D\\_2aab0\\_C\\_2](https://www.books.com.tw/products/0010581749?loc=P_br_r0vq68ygz_D_2aab0_C_2)