

各位師長好!

本學期 莘新報第四期 內容如下:

## 疫情下的學習損失 如何恢復與革新

推動「學習共同體」教育改革的日本  
教育大師佐藤學提供解方



更多請看資料來源: 新北市教育創新國際論壇 <https://www.youtube.com/watch?v=thsDOeKihKc>



學習的革命 2.0: AI與疫情如何改變教育的未來  
<https://www.books.com.tw/products/0010931198>

#

## 後疫情時代的學習革新 ✨ 學習共同體 ✨



學習共同體的獨特性

- ① 實現孩子的學習權利、孩子作為學習的主體。
- ② 構築不放棄每一人的「關照共同體」的教室
- ③ 構築互相聆聽的關係 (民主主義並非「相互說」而是「相互聽」)
- ④ 透過共有的學習與跳躍的學習, 以實現真正的學習
- ⑤ <設計><協調><反思>作為專家的教師

學習共同體的教育革新

競爭的教育 → 共生的教育  
量的教育 → 質的教育  
有目的的教育 → 有意義的教育

資料來源:  
教育大師佐藤學: 真正的教育是所有人一起學習  
<https://www.parenting.com.tw/article/5031637>



#

更多請看資料來源:

新北市教育創新國際論壇 <https://www.youtube.com/watch?v=thsDOeKihKc&t=2857s>

學習的革命 2.0: AI與疫情如何改變教育的未來

<https://www.books.com.tw/products/0010931198>

教育大師佐藤學: 真正的教育是所有人一起學習

<https://www.parenting.com.tw/article/5031637>