

各位師長好!

本學期 莘新報第六期 內容如下:

學生明明有在聽，卻抓不到重點，老師若不寫黑板，他們的筆記就一片空白，這是怎麼回事？

聆聽 素養

教學新境界

「聽」是一種能力

從「尊重」開始的聆聽習慣培養

「聽到是一回事，怎麼聽、聽得懂又是另一回事。」聆聽雖然是與生俱來的能力，但要能理解聆聽的內容，就得倚靠素養的累積。

淡江大學林中斌教授，曾於《框外天地》一書中提及，臺灣人不分年齡，都缺乏「聆聽」的教育，以至於在別人講話時，喜歡在底下竊竊私語，他認為必須透過教育，才能學會尊重，成為禮儀良好的國際公民。

更多請參考資料來源:有耳朵就懂得聆聽嗎?——聆聽素養的教學新境界
<https://teachersblog.edu.tw/events/1642>

更多請參考資料來源:聆聽素養從尊重開始，學會不同的層次內涵
<https://teachersblog.edu.tw/events/1638>

更多請參考資料來源:一堂72小時的獨處課，找回傾聽自己的能力
<https://teachersblog.edu.tw/info/1649>

莘新報 - 教學新知
教學資源中心 20221121

盧宜含老師的 聆聽教學實務分享

初階 生活聆聽 練習專心聆聽生活中的聲音，例如月臺廣播、蟲鳴鳥叫、生活對話等，要能聆聽訊息並理解內容並分辨所聽內容的聲情表達。

中階 辨別聆聽 學習在職場及各種場域中判斷他人情緒與環境情勢，仍屬於生活聆聽訓練，要懂得聽出弦外之音。

高階 專業內容聆聽 練習在專業場域中掌握高知識含量的重點，也是聽說讀寫的綜合進階表現。

更多請參考資料來源:聆聽素養的教學實務分享—新竹六家高中盧宜含
<https://teachersblog.edu.tw/events/1643>

莘新報 - 教學新知 教學資源中心 20221121

更多請參考資料來源:

- 有耳朵就懂得聆聽嗎?——聆聽素養的教學新境界
<https://teachersblog.edu.tw/events/1642>
- 聆聽素養從尊重開始，學會不同的層次內涵 <https://teachersblog.edu.tw/events/1638>
- 一堂 72 小時的獨處課，找回傾聽自己的能力 <https://teachersblog.edu.tw/info/1649>
- 聆聽素養的教學實務分享—新竹六家高中盧宜含
<https://teachersblog.edu.tw/events/1643>