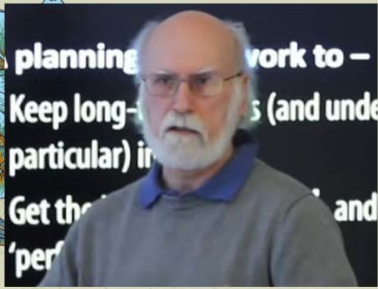


各位師長好!



本學期 莘新報第一期 內容如下:

Understanding by Design
UbD - 最適合跨領域主題教學的課程設計

{ **Understanding by Design** }
(簡稱UbD)



更多請看大御講解影片
<https://www.youtube.com/watch?v=4isSHf3SBuQ>
Grant Wiggins - Understanding by Design (1 of 2)
<https://www.youtube.com/watch?v=vgNODvvsgxM>
Grant Wiggins - Understanding by Design (2 of 2)



莘新報 - 教學新知 教學資源中心
20230220

#

#

Backward Design - **以終為始的逆向課程設計** 三階段

It's your job to know where to end up.

階段一

確認目標

確認預期的學習目標或結果。思考:學生應該知道甚麼?理解甚麼?要能做甚麼?

階段二

評量策略

決定可接受的證據以發展評量策略。思考:怎麼知道學生學到了?從甚麼證據可以看得出來?

階段三

教學活動

規劃學習內容與教學活動。思考:甚麼活動或材料可以讓學生學到學習的預期結果?



更多請參考資料來源:
<https://www.books.com.tw/products/0010670196?sloc=main>
設計優質的課程單元:重理解的設計法指南

莘新報 - 教學新知 教學資源中心 20230220

#

更多請看以下資料來源:

設計優質的課程單元:重理解的設計法指南

<https://www.books.com.tw/products/0010670196?sloc=main>

Grant Wiggins - Understanding by Design (1 of 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=4isSHf3SBuQ>

Grant Wiggins - Understanding by Design (2 of 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=vgNODvvsgxM>